

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 3
г. Комсомольска-на-Амуре**

**Анализ
объективности всероссийских
проверочных работ
МОУ СОШ № 3
4 классы,
русский язык, математика, окружающий
мир
(весна 2023 г.)**

В 2022-2023 учебном году было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее, ВПР) в 4-8 классах на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». В соответствии с приказом Управления образования города № 118 от 13.03.2023 г. «О проведении региональной акции «ВПР для родителей» 23 марта 2023 г. в МОУ СОШ № 3 была проведена региональной акции «ВПР для родителей» по математике. В акции приняло участие 70 родителей учащихся 4-8-х классов. Родителям было разъяснена процедура проведения ВПР для обучающихся, было предложено самим выполнить задания по одному из предметов (математика). По итогамакции родители дали положительную оценку данной процедуре. В дальнейшем на родительских собраниях они выступили перед родительскими группами по данному вопросу.

Вся процедура ВПР в школе с соблюдением санитарных требований в условиях эпидемиологических ограничений. На 80 % был произведен охват видеонаблюдением и присутствием общественных наблюдателей при проведении процедуры ВПР. В ходе проведения ВПР нарушений не было выявлено.

Общая информация об участниках ВПР -2023 г. в МОУ СОШ № 3

Таблица 1 – Участники ВПР – 2023 г. в МОУ СОШ № 3

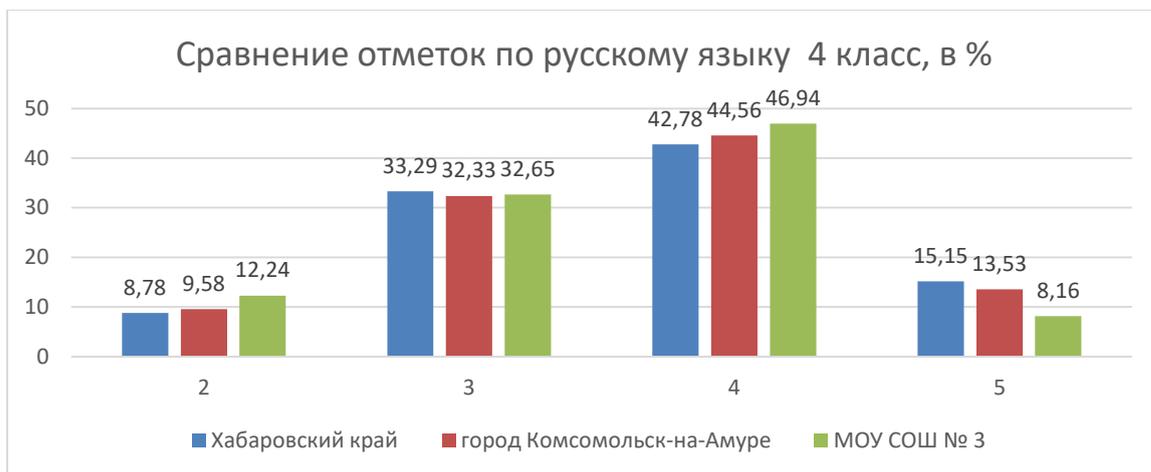
Предмет	4 А класс	4 Б класс	4 В класс	4 Г класс	ВСЕГО
	Человек / % от общего числа обучающихся				
Русский язык	29 чел./ 100%	22 чел./ 100%	27 чел./ 93%	20 чел./ 83%	98 чел./ 94%
Математика	25 чел./ 86 %	22 чел./100%	29 чел./100%	22 чел./ 92%	98 чел./ 94%
Окружающий мир	27 чел./ 93 %	20 чел./ 91%	29 чел./100%	21 чел./ 88%	97 чел./ 93%

В ВПР приняло участие по русскому языку - 98 чел./94%, математика - 98 чел./94%, окружающий мир - 97 чел./93% от общего числа обучающихся 4 классов.

Сравнение отметок, полученных участниками ВПР-2023 г. в МОУ СОШ № 3 с отметками в муниципалитете, регионе, стране. 4 класс

Таблица 2 – Результаты по русскому языку

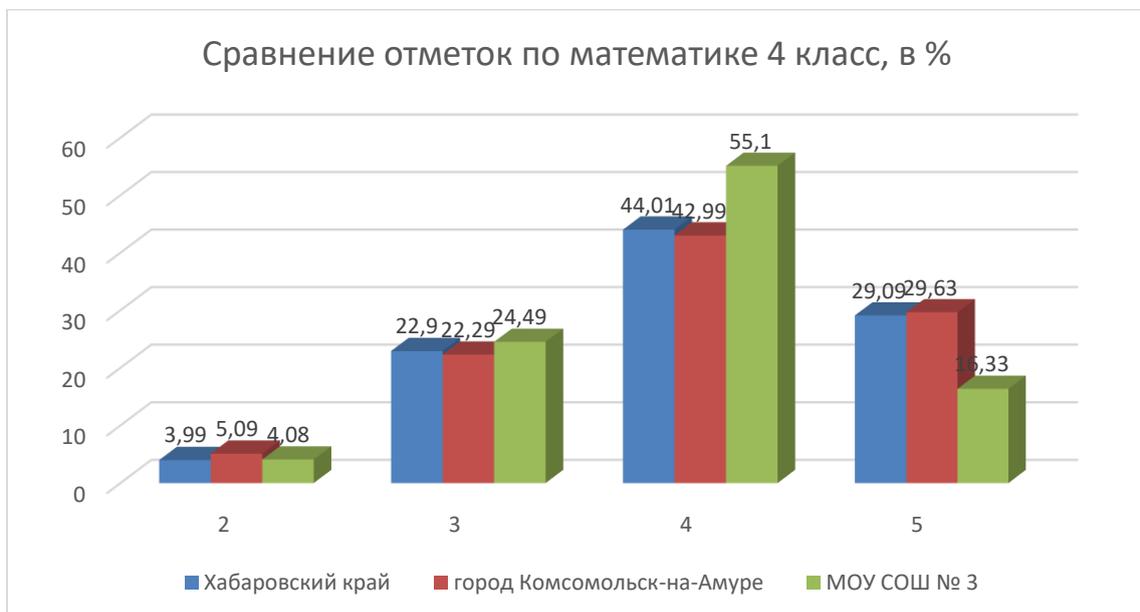
ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Хабаровский край	332	13584	8,78	33,29	42,78	15,15
город Комсомольск-на-Амуре	37	2536	9,58	32,33	44,56	13,53
МОУ СОШ № 3		98	12,24	32,65	46,94	8,16



Согласно данным табл. 2 основная отметка по школе «4» (46,94%), что незначительно выше по городу (на 2,38%), и краю (на 4,16%). Количество неудовлетворительных результатов составило 12,24%. Этот показатель выше по городу (на 2,66%), и краю (на 3,46%). По определенным темам обучающиеся показали низкие и средние знания. В целом учащиеся показали достаточно хорошие и высокие (55,1%) знания по русскому языку

Таблица 3 – Результаты по математике

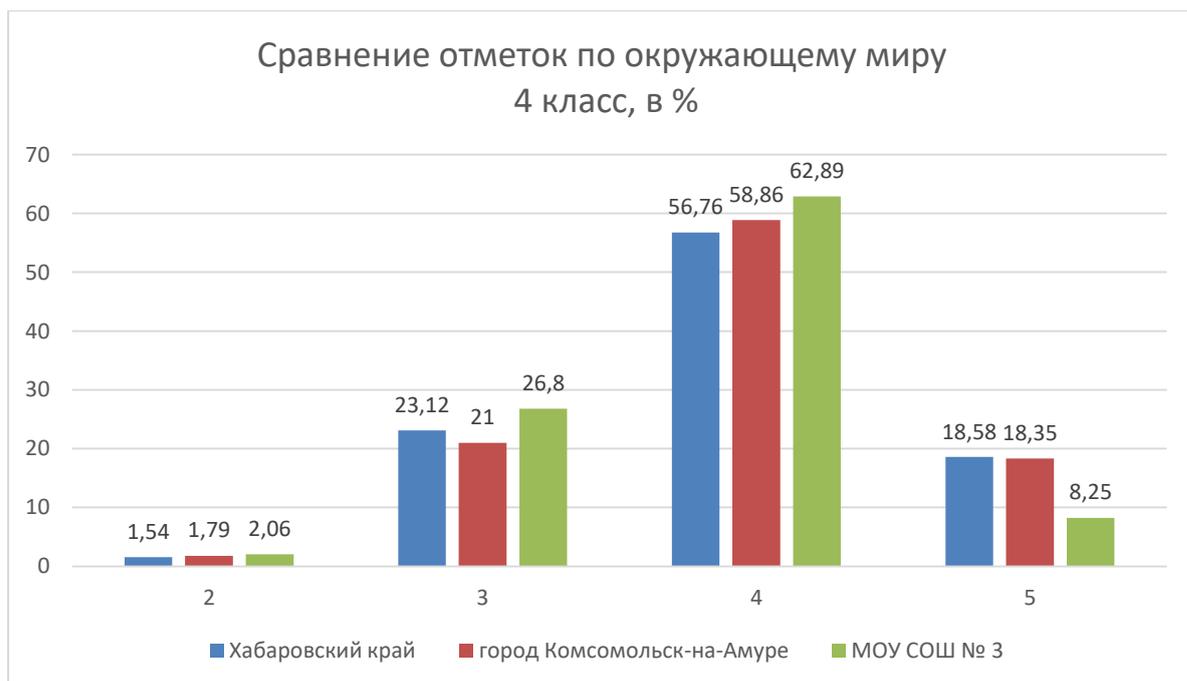
ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	18.04.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Хабаровский край	333	14019	3,99	22,9	44,01	29,09
город Комсомольск-на-Амуре	37	2575	5,09	22,29	42,99	29,63
МОУ СОШ № 3		98	4,08	24,49	55,1	16,33



Согласно данным табл. 3 основная отметка по школе «4» (55,1 %). Данный показатель немного выше показателей по городу (на 12,11%) и краю (на 11%). Результаты отметок «2» и «3» находятся в одинаковом диапазоне с отметками города и края. В целом учащиеся показали хорошие и высокие (71,43%) знания по математике.

Таблица 4 - Результаты по окружающему миру

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Хабаровский край	334	13783	1,54	23,12	56,76	18,58
город Комсомольск-на-Амуре	37	2567	1,79	21	58,86	18,35
МОУ СОШ № 3		97	2,06	26,8	62,89	8,25

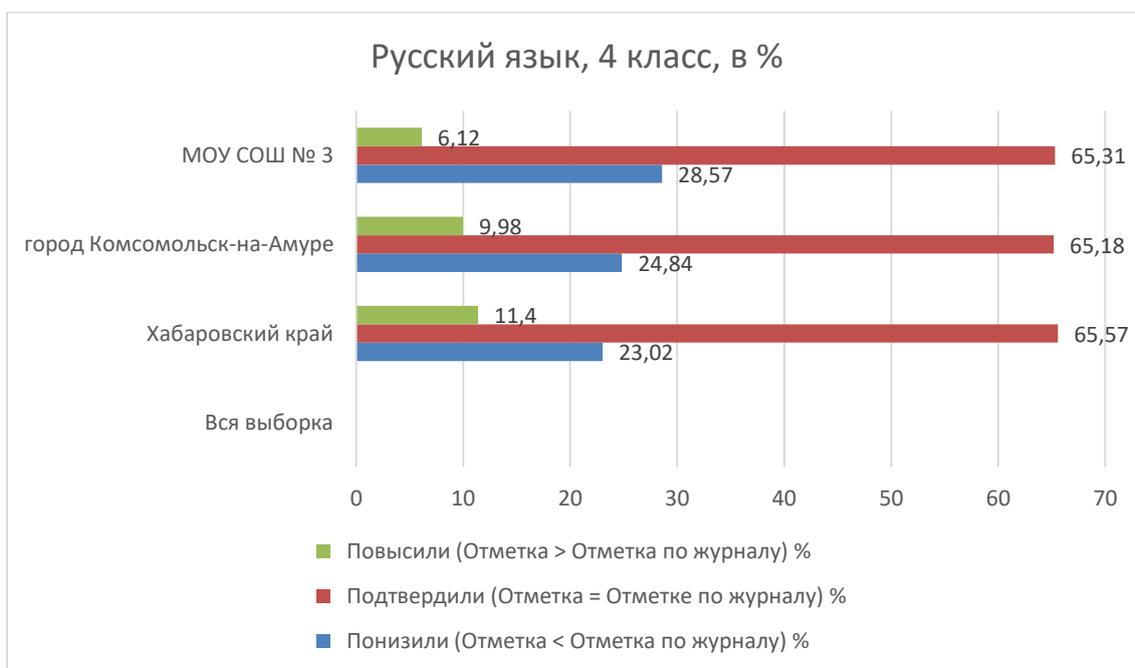


Согласно данным табл. 4 основная отметка по школе «4» (62,89%). Данный показатель немного выше показателей по городу (на 4,03%), краю (6,13). Результаты отметок «2» и «3» практически находятся в одинаковом диапазоне с отметками города и края. В целом учащиеся показали хорошие и высокие (71,14%) знания по окружающему миру.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2023г. в МОУ СОШ № 3
с отметками по журналу в муниципалитете, крае.
4 класс**

Таблица 5. Сравнительный анализ отметок по русскому языку.

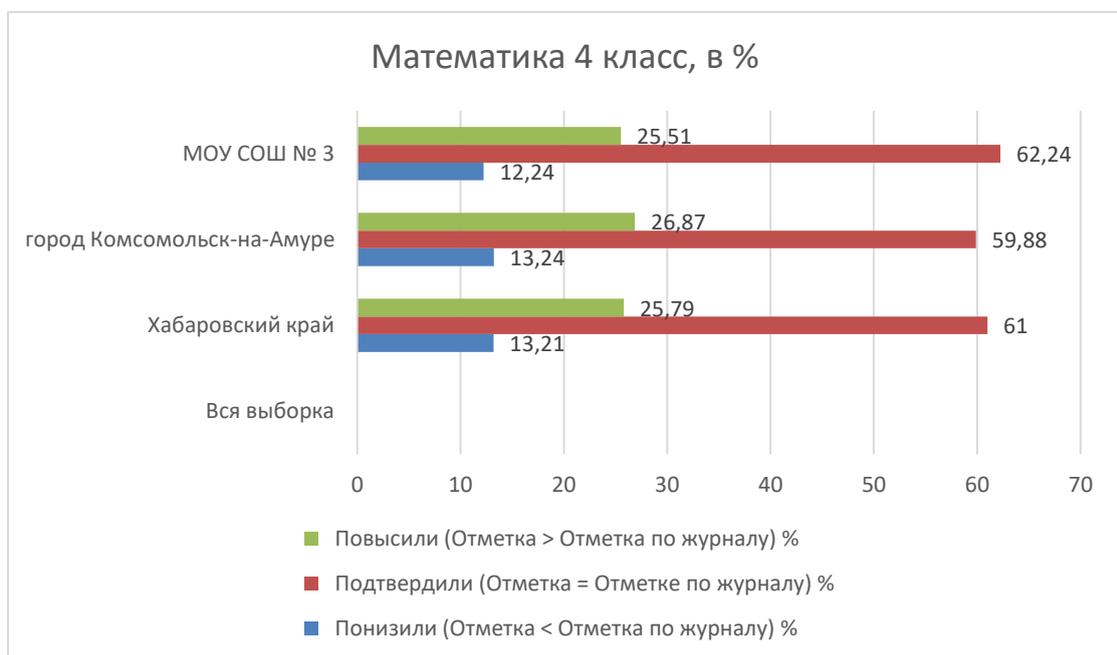
ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3127	23,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8907	65,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1549	11,4
Всего	13584	100
город Комсомольск-на-Амуре		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	630	24,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1653	65,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	253	9,98
Всего	2536	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	65,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,12
Всего	98	100



Согласно данным табл. 5 подтвердили отметку по русскому языку (отметка = отметке по журналу) в МОУ СОШ № 3 - 65,18% от количества всех участников, что совпадает с данными по городу и краю (65,18% и 65,57% соответственно). Отметки в категориях «Повысили» (6,12%) и «Понизили» (28,57%) также совпадают по значению показателей в городе и крае.

Таблица 6 - Сравнительный анализ отметок по математике.

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	18.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1852	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8551	61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3616	25,79
Всего	14019	100
город Комсомольск-на-Амуре		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	341	13,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1542	59,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	692	26,87
Всего	2575	100
МОУ СОШ № 3		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	62,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	25,51
Всего	98	100



Согласно данным табл. 6 подтвердили отметку по математике (отметка = отметке по журналу) в МОУ СОШ № 3 – 62,24 % от количества всех участников, что примерно совпадает с данными по городу и краю (59,88% и 61% соответственно). Отметки в категориях «Повысили» (25,51%) и «Понизили» (12,24) также совпадают по значению показателей в городе и крае.

Таблица 7 - Сравнительный анализ отметок по окружающему миру

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	25.04.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Хабаровский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3064	22,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9015	65,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1704	12,36
Всего	13783	100
город Комсомольск-на-Амуре		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	558	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1665	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	344	13,4
Всего	2567	100
МОУ СОШ № 3		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	14,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	73,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,37
Всего	97	100



Согласно данным табл. 7 подтвердили отметку по окружающему миру (отметка = отметке по журналу) в МОУ СОШ № 3 – 73,2% от количества всех участников, что немного отличается от показателей города (+8,34%) и края (+7,79). Отметка в категории «Повысили» (12,37%) находится в одном диапазоне с отметками города и края (13,4% и 12,36% соответственно). Отметка в категории «Понизили» (14,43%) меньше показателей города (не 7,31%) и края (на 7,8%).

Вывод: результаты проведенного анализа показывают совпадение данных ВПР и отметок журналов по предмету. В связи с тем, что существует доля обучающихся понизивших результат по итогам ВПР, необходим дифференцированный подход в

процессе обучения. Можно выделить основные причины понижения результатов по предметам:

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации: на основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Формировать учащихся четкое осознание в ответственном отношении к обучению, понимания о необходимости полученных знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

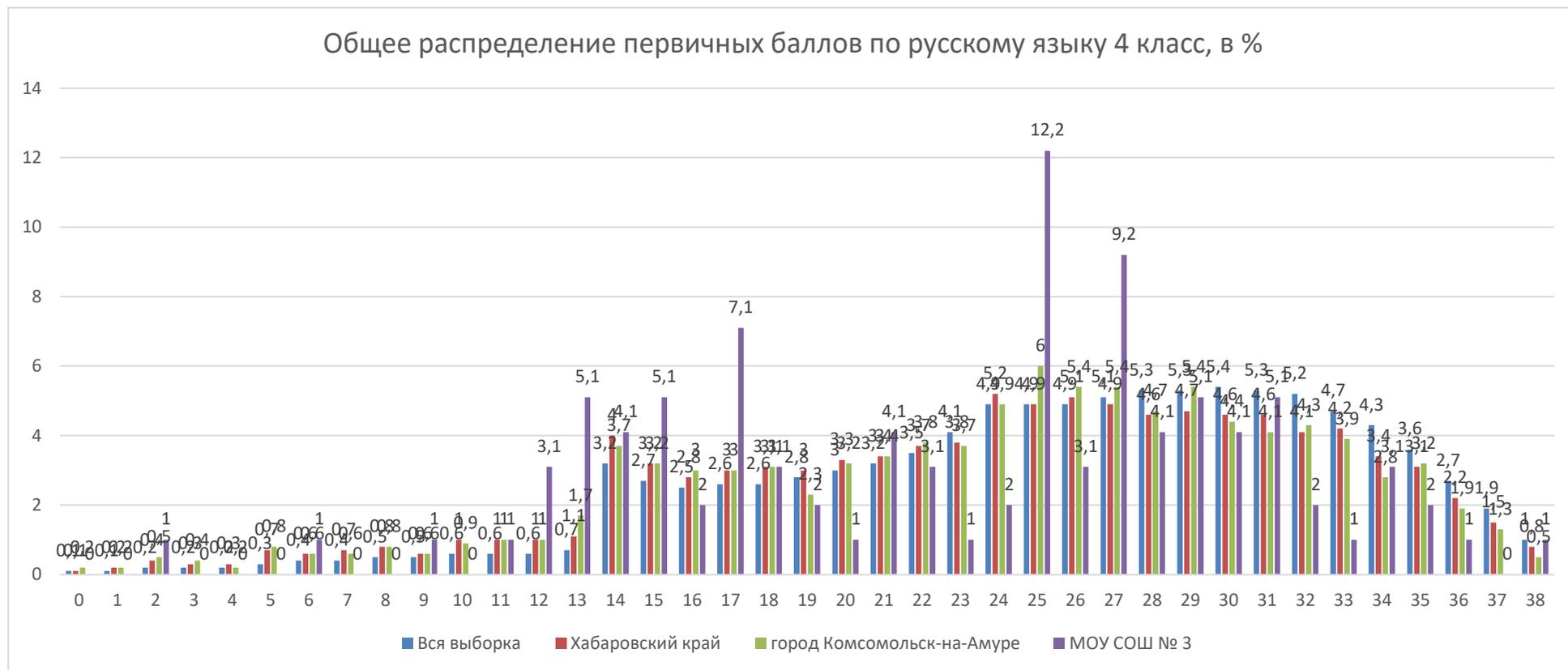
4. Распределение первичных баллов ВПР-2023 г. в МОУ СОШ № 3

ВПР 2023г., 4 класс

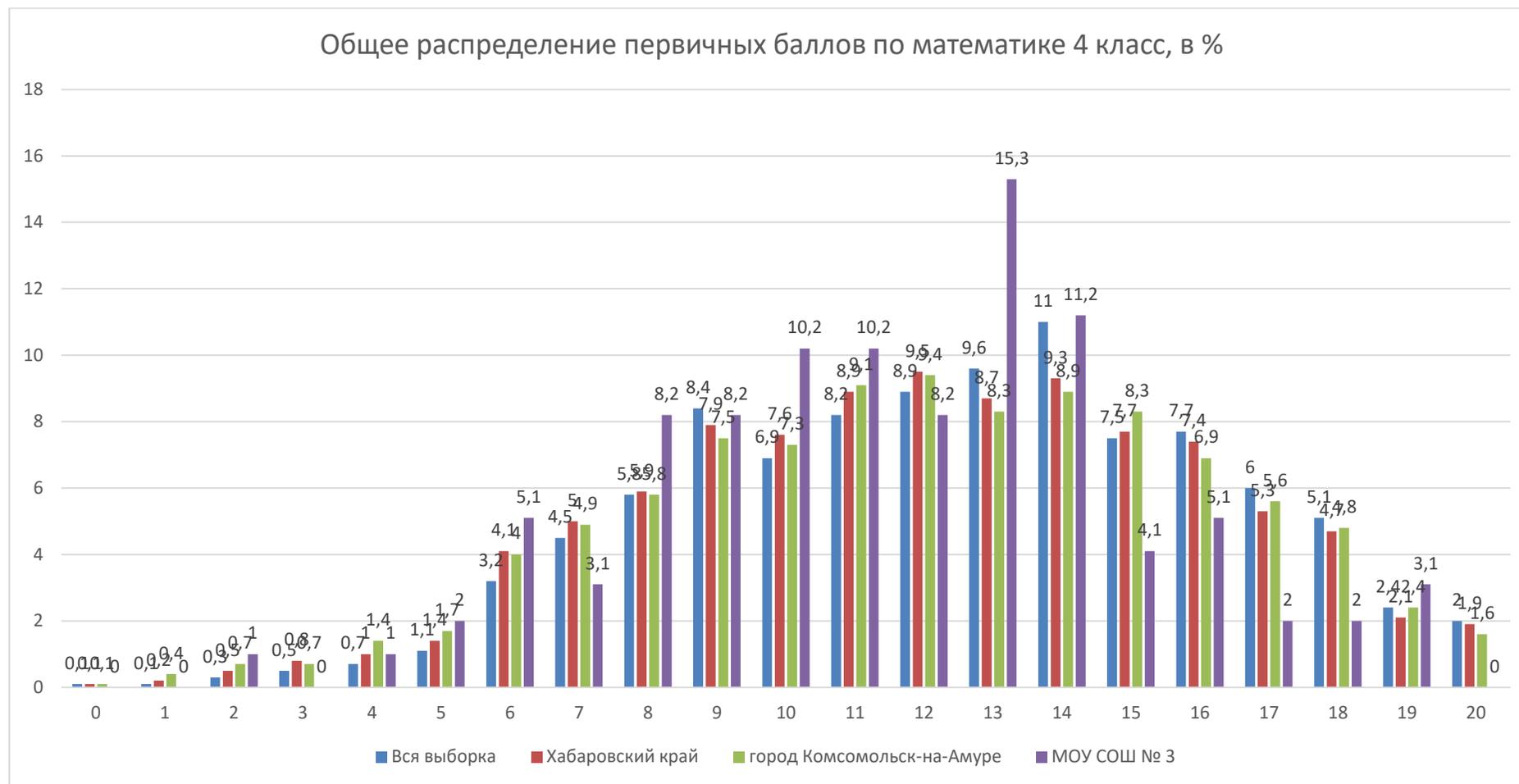
Дата 11.04.2023 г.

Предмет: Русский язык

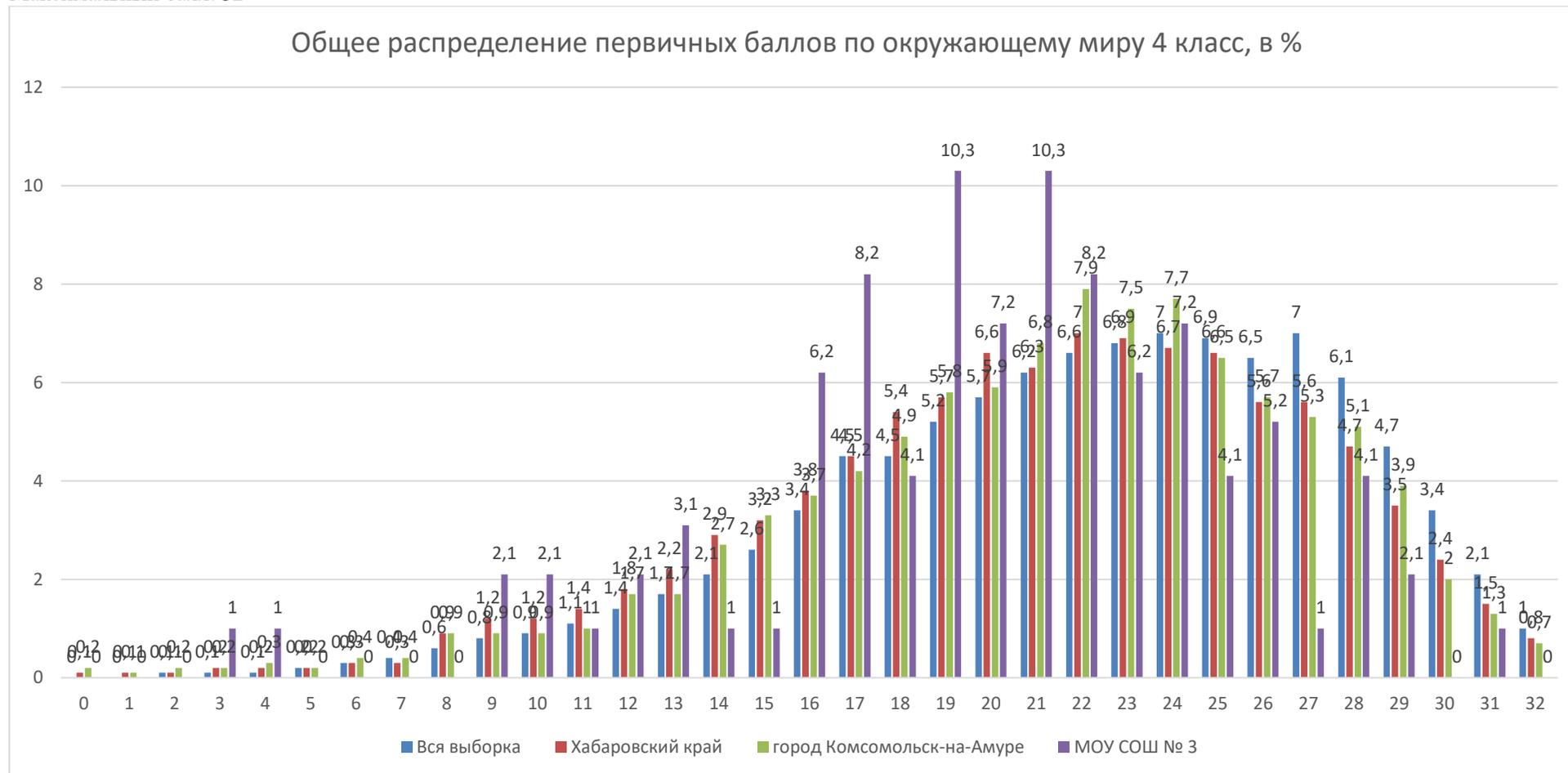
Максимальный балл: 38



Вывод: распределение первичных баллов у учащихся 4-х классов, отличное от нормального, т.к. наблюдаются «резкие всплески» на отдельных показателях. Имеющиеся «пики» - скачок доли, обучающихся в районе 12,13,15,17,25,27 баллов могут свидетельствовать как о том, что доля учащихся, набравших более высокий балл в МОУ СОШ № 3, превышает аналогичный показатель по муниципалитету и краю, что может являться признаком необъективности результатов.



Вывод: Распределение первичных баллов у обучающихся 4-х классов, отличное от нормального, т.к. наблюдаются «резкие всплески» на отдельных показателях. Имеющиеся «пики» - скачок доли обучающихся в районе 8,10,13 баллов могут свидетельствовать как о том, что доля учащихся, набравших более высокий балл в МОУ СОШ №3, превышает аналогичный показатель по муниципалитету и краю, что также может являться признаком необъективности результатов



Вывод: Распределение первичных баллов у учащихся 4-х классов, отличное от нормального, т.к. наблюдаются «резкие всплески» на отдельных показателях. Имеющиеся «пики» - скачок доли обучающихся в районе 3,4,9,10,16,17,19,21 баллов могут свидетельствовать как о том, что доля учащихся, набравших более высокий балл в МОУ СОШ №3, превышает аналогичный показатель по муниципалитету и краю, что также может являться признаком необъективности результатов.

Краткие выводы анализа ВПР по НОО МОУ СОШ № 3

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в начальной школе.

2. По всем классам наблюдаются небольшие признаки расхождения между четвертными отметками обучающихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

3. Учителя недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы НОО обучающимися.

В связи с результатами ВПР администрация МОУ СОШ № 3 планирует:

1. Результаты ВПР проанализировать на педагогическом совете, заседаниях МО, использовать их для:

- диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
- в работе с педагогическими кадрами (процесс оценивания результатов труда учителя), введения рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей школы (система «портфолио»),
- планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО, методических семинаров.

2. Согласно плану ВСОКО осуществлять проверку уровня знаний обучающихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.

3. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.

4. Внести изменения в ООП ООО в части формирования УУД по предупреждению необъективности оценивания; внести дополнения в рабочие программы по русскому языку, математике, окружающему миру, на 2023-2024 учебный год, ориентируясь на степень дефицита знаний при выполнении работ.

Руководителю МО:

- на заседаниях МО проанализировать результаты ВПР-2023, принять систему оценивания обучающихся в рамках работ ВПР по отношению к другим контрольным работам обучающихся;
- разработать комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности проверки работ обучающихся, ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Учителям:

- результаты ВПР в МОУ СОШ № 3 использовать: для диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС; совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.); процедуры мониторинга достижений планируемых результатов, обучающихся;
- через эффективность современного урока, совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов;
- формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров;
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности обучающихся;
- включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;
- осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);
- систематически использовать материалы открытого банка НИКО и демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий; использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.